



Association
québécoise de la
physiothérapie

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ ET D'ÉVALUATION

ADMISSIBILITÉ	
Critères requis pour l'admissibilité de la demande	
<p><i>Demandeur principal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membre de l'Association québécoise de la physiothérapie (AQP) ● Membre du REPAR (régulier [chercheur], associé [clinicien] ou étudiant [maîtrise ou doctorat]) ● Formation universitaire en physiothérapie ● Diplôme de 2^e cycle (maîtrise professionnelle ou de recherche) ● A son lien d'emploi principal dans un établissement du Québec. 	
<p><i>Équipe de recherche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprend au moins un clinicien (preuve d'inscription à l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec) et un chercheur autonome (règles générales communes des Fonds de recherche du Québec). ● Inclut des personnes affiliées à au moins deux universités, milieux cliniques ou centres de recherche. Les codemandeurs ou collaborateurs peuvent provenir de l'extérieur du Québec. ● À qualité égale, l'équipe de recherche dont au moins un des codemandeurs est thérapeute en réadaptation physique sera avantagée. 	
<p><i>Projet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le projet doit s'arrimer avec un des objectifs stratégiques de l'AQP qui vise un meilleur accès et l'amélioration de la qualité et du volume de services de physiothérapie offerts à la population québécoise (plan stratégique de l'AQP). ● Le projet proposé doit s'arrimer à un des projets structurants identifiés par le REPAR (orientations stratégiques 2019-2023). ● Le projet soumis démontre clairement un caractère novateur qui le distingue des autres projets en cours menés par les membres de l'équipe de recherche qui soumettent la demande. 	

ÉVALUATION SCIENTIFIQUE	
<p><i>Présentation du projet clairement articulée :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des objectifs et hypothèses de recherche, de la démarche scientifique, des résultats escomptés, des activités de maillage avec les milieux concernés et du transfert des connaissances 	Présentation/10
<p><i>Démonstration que l'équipe possède l'expertise nécessaire à la réalisation du projet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualité du dossier des demandeurs (expérience en recherche et en clinique, réalisations antérieures) /5 • Qualité de l'équipe de recherche démontrant que l'équipe possède l'expertise nécessaire à la réalisation du projet (doit être explicitement démontré dans la demande) /5 • Complémentarité des expertises cliniques et de recherche /5 	Qualité et composition de l'équipe/15
<p><i>Qualité scientifique du projet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie : valeurs scientifiques des principaux éléments de l'étude (ex. : devis, population étudiée, recrutement des sujets, instruments de mesure) ; analyses (variables retenues, méthodes d'analyse des données) 	Méthodologie – Analyses/15
<p><i>Pertinence et aspect novateur du projet pour la physiothérapie :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinence du projet vis-à-vis des objectifs du programme soit une problématique de recherche dans le domaine de l'accessibilité aux services de physiothérapie et de l'amélioration de la qualité et du volume de services de physiothérapie offerts à la population du Québec /5 • Aspect novateur du projet en lien avec la recherche actuelle concernant la reconnaissance de la physiothérapie ainsi que l'utilisation de tout son champ et de son plein potentiel dans l'offre en santé au Québec /5 • Pertinence par rapport aux projets structurants du REPAR /5 	Pertinence et innovation/15
<p><i>Faisabilité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget représentatif et justifié Budget/5 • Ressources humaines et matérielles suffisantes ; accessibilité des participants et des renseignements recherchés (ex. : dossier) Ressources/5 • Échéancier réaliste : calendrier et durée prévue de l'étude Échéancier/5 	Faisabilité/15
<p><i>Retombées des résultats</i></p>	Retombées/15 Retombées cliniques/10

Partenariat de recherche clinique AQP – REPAR 2020-2021

<ul style="list-style-type: none"> ● Démonstration de retombées potentielles sur l'accessibilité aux soins, la qualité et le volume de soins, la pratique clinique et les services offerts ● Potentiel pour mener à l'obtention de fonds externes 	<p>Potentiel pour fonds externes/5</p>
<p><i>Transfert de connaissances</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Démonstration de mesures pour favoriser le transfert et l'appropriation des connaissances 	<p>Transfert des connaissances/15</p>
<p>Total</p>	<p>/100</p>
<p>Commentaires :</p>	